

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ЦИФРОВОЙ ПОДПИСЬЮ
сведения об ЭЦП:



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ»**

Принято на заседании
Педагогического Совета Академии
Протокол от 22 августа 2022 года



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

«Физическая культура. Технологии, методы преподавания и организация учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования: детско-юношеские спортивные школы»

Нормативный срок освоения программы по заочной форме обучения 36,72,144 часов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ (ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА)

1.1. Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом, локальными актами Академии. Уставом, локальными актами Академии.

1.2. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП ПК) повышения квалификации «Физическая культура. Технологии, методы преподавания и организация учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования: детско-юношеские спортивные школы», 36,72,144 часа, является обязательной. По результатам итоговой аттестации слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.3. Итоговая аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ДО и ПО в АНО ДПО САСЗ, утвержденным Приказом ректора академии от «24» декабря 2020 года № 3/24-12.

II. Требования к итоговой аттестации слушателей

2.1. Итоговая аттестация слушателей по программам повышения квалификации проводится в форме междисциплинарного (итогового) зачета и не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

2.2. Итоговый междисциплинарный зачет по программе обучения наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин должен устанавливать также соответствие уровня знаний слушателей квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам по соответствующим должностям, профессиям или специальностям.

2.3. Тесты к итоговому междисциплинарному зачету, а также критерии оценки знаний слушателей по результатам проведения междисциплинарных зачетов, разрабатываются и утверждаются академией.

2.4. Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию слушателей, устанавливается учебными планами.

2.5. Форма и условия проведения аттестационных испытаний при освоении программ повышения квалификации, входящих в итоговую аттестацию, доводятся до сведения слушателей при оформлении договора на обучение. Дата и время проведения итогового междисциплинарного зачета доводится до сведения выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого итогового аттестационного испытания.

2.6. Аттестационные испытания, входящие в итоговую аттестацию по ДПП повышения квалификации, проводятся лицом (лицами) из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников, и (или) ведущих преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующему профилю подготовки, и (или) ведущих специалистов профильных предприятий, учреждений, организаций.

2.7. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по ДПП повышения квалификации и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.8. Слушателям, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.9. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования

удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.10. Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из Академии, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если слушатель был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

2.11. Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому АНО ДПО «САСЗ».

2.12. Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые АНО ДПО «САСЗ».

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы ДПП ПК

При определении профессиональных компетенций учитываются требования:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями)

Профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н

Профессионального стандарта "Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952

Перечень профессиональных компетенций качественного изменения и (или) получение которых осуществляется в результате обучения:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ПК-1 Способен к осуществлению руководства общей физической и специальной подготовкой занимающихся, деятельности по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся

ПК-2 Способен к реализации подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)

В результате освоения программы ДПП ПК «Физическая культура. Технологии, методы преподавания и организация учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования: детско-юношеские спортивные школы», 36,72,144 ч, слушатель должен приобрести следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения компетенций в рамках имеющейся квалификации, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

Знать:

-основы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики и ограничений

-основы обеспечения соблюдения техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи

-теорию и методику физической культуры. Особенности планирования тренировочного процесса по виду спорта, образовательного процесса в предметной области физической культуры.

- основы биомеханики двигательной деятельности в виде спорта (группе спортивных дисциплин)

уметь:

-осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

-осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

-планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий. Разрабатывать: программу спортивной подготовки в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; основную образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; дополнительную общеобразовательную программу в области физической культуры и спорта, в том числе дополнительную общеразвивающую программу в соответствии с физкультурно-спортивной направленностью, определенной образовательной организацией, и (или) дополнительную предпрофессиональную программу с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта

-оценивать спортивную предрасположенность занимающихся к занятиям видом спорта, мотивацию к достижению спортивных результатов

владеть:

-владеет навыками, проведения тренировочных занятий различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

-технологиями осуществления методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса

-владеет технологиями подбора средства и методов тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся; планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программы спортивной подготовки в организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

- технологиями использования техники оценки подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки

Итоговая аттестация включает в себя итоговое междисциплинарное тестирование.

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по итоговой аттестации	Грудоемкость, ак. час
1.	ОПК-4; ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Итоговое междисциплинарное тестирование	Процедура итогового междисциплинарного тестирования	2

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций
		Итоговое междисциплинарное тестирование
1.	ОПК - 4	+
2.	ОПК-1	+
3.	ПК- 1	+
4.	ПК-2	+

Критерии оценки сформированности компетенций

№ п.п.	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций	Компетенции
1.	Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей	ОПК – 4; ОПК-1ПК-1; ПК-2
2.	Уровень знания фактического материала в объеме программы	ОПК – 4; ОПК-1ПК-1; ПК-2
3.	Логика, структура и грамотность изложения вопроса	ОПК – 4; ОПК-1ПК-1; ПК-2
4.	Умение связать теорию с практикой.	ОПК – 4; ОПК-1ПК-1; ПК-2
5.	Умение делать обобщения, выводы.	ОПК – 4; ОПК-1ПК-1; ПК-2

IV. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии и шкалы оценивания

№ пп	Оценка	Критерии оценивания
1	Отлично	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	<p>Слушатель должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; <p align="center">достаточно последовательно, грамотно и логически</p>

		стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Слушатель должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Слушатель демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

По результатам итогового междисциплинарного зачета, включенного в итоговую аттестацию, выставляются оценки – (не)зачтено.

«Зачтено» - означает успешное прохождение итоговой аттестации – итогового междисциплинарного зачета.

Шкала междисциплинарного тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 85-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 70-84%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 50-69%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-49%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 40-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-39%

V. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Темы для подготовки к итоговому междисциплинарному экзамену, итоговому междисциплинарному тестированию:

Теория и методика физической культуры и спорта
Технологии, методы преподавания и организация учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования: детско-юношеские спортивные школы)

Демонстрационный вариант теста

Венозные клапаны:

- +а) препятствуют обратному току крови;
- б) подталкивают кровь к сердцу;
- в) регулируют просвет сосудов;
- г) направляют движение крови от сердца.

Кровь в аорту поступает из:

- а) из правого желудочка сердца;
- б) левого предсердия;
- +в) левого желудочка сердца;
- г) правого предсердия.

Полые вены впадают в:

- а) левое предсердие
- +б) правое предсердие;
- в) левый желудочек;
- г) правый желудочек.

Нервные центры, регулирующие сердечную деятельность, расположены в мозге:

- а) спинном;
- б) среднем;
- в) промежуточном;
- +г) спинном и продолговатом.

Максимальным считается давление крови в:

- а) Верхней полой вене;
- +б) аорте;
- в) лёгочной вене;
- г) лёгочной артерии.

Учащает работу сердца гормон:

- а) тироксин;
- +б) адреналин;
- в) норадреналин;
- г) авзопрессин.

Какая ткань обеспечивает жёсткость дыхательных путей:

- а) костная;
- б) железистый эпителий;
- +в) хрящевая и волокнистая;
- г) мерцательный эпителий?

В пищеварительном тракте питательные вещества:

- +а) переводятся в растворимое состояние;
- б) усложняются по своему химическому строению;
- в) не изменяются по своему химическому строению;
- г) только механически обрабатываются.

Из аминокислот состоят:

- а) жиры;
- б) нуклеиновые кислоты;
- в) углеводы;
- +г) белки.

Продуктами распада жиров являются:

- а) глюкоза;
- +б) глицерин и жирные кислоты;
- в) нуклеотиды;
- г) аминокислоты.

Синтезируются в клетках печени:

- а) серотонин;
- б) глюкагон;
- +в) гликоген;
- г) инсулин.

При пониженной кислотности в желудке может быть нарушено расщепление:

- а) белков;
- +б) углеводов;
- в) жиров;
- г) нуклеиновых кислот.

Окончательное переваривание и всасывание питательных веществ в кровь происходит:

- +а) в тонком кишечнике;
- б) в толстом кишечнике;
- в) в прямой кишке;
- г) в желудке.

Структурной единицей почки является:

- а) капсула
- б) петля Генле
- в) пирамиды
- +г) нефрон

Центральная нервная система образована:

- +а) головным и спинным мозгом;
- б) головным мозгом и черепно-мозговыми нервами;
- в) спинным мозгом и спинно-мозговыми нервами;
- г) нервами, нервными сплетениями и узлами.

Импульсы от органа в мозг проводят:

- а) двигательные нейроны;

- б) вставочные нейроны;
- +в) чувствительные нейроны;
- г) все указанные нейроны.

Нервные узлы образованы:

- а) аксонами;
- б) нервами;
- в) дендритами;
- +г) телами нейронов;

Сколько пар спинно-мозговых нервов у человека?

- а) 12
- +б) 31
- в) 22
- г) 44

Каким из рефлексов управляет крестцовый отдел спинного мозга?

- +а) коленным;
- б) отдергиванием руки при ожоге;
- в) дыхательным;
- г) регуляцией углеводного обмена.

Центры зрения и слуха находятся в:

- а) мозжечке;
- б) мосте;
- в) продолговатом мозге;
- +г) среднем мозге.

Примитивная кора головного мозга впервые появилась у:

- а) млекопитающих;
- б) земноводных;
- +в) рептилий;
- г) рыб;

Нервные импульсы, идущие от костей, суставов, мышц, идут в:

- а) височную долю;
- +б) лобную долю;
- в) затылочную долю;
- г) теменную долю.

При возбуждении симпатических волокон сердечная деятельность:

- +а) усиливается;
- б) ослабляется;
- в) не изменяется.

На сетчатке возникает изображение предмета:

- а) нормальное;
- б) перевёрнутое увеличенное;
- +в) перевёрнутое, уменьшенное.

Аккомодация-это:

+а) способность хрусталика изменять свою кривизну при изменении расстояния до предмета;

б) возбуждение зрительных рецепторов;

в) вращение глаза при боковом расположении предмета.

Чем раздражаются слуховые рецепторы:

а) звуковой волной;

+б) колебаниями жидкости;

в) колебаниями барабанной перепонки;

г) колебаниями мембраны овального окна?

К барабанной перепонке прикрепляется:

а) мембрана овального окошка;

б) наковальня;

в) стремечко;

+г) молоточек.

Центральный отдел температурной чувствительности находится;

а) на внутренней поверхности височной доли;

+б) в задней центральной извилине;

в) в передней центральной извилине;

г) в любой доле.

Эпидермисом называют:

а) наружный, слущивающий слой кожи;

б) подкожную клетчатку;

+в) наружный и ростковый слои;

г) дерму.

Какими тканями образована кожа и её структуры?

а) мышечной и соединительной;

б) покровной и мышечной;

в) мышечной и нервной;

+г) всеми видами тканей.

1. Укажите клетку, которая может самостоятельно двигаться:

а) нейрон;

+ б) лейкоцит;

в) яйцеклетка.

2. Какая ткань человеческого организма покрывает суставную поверхность сочленяющихся костей?

а) эпителиальная;

+ б) соединительная;

в) нервная.

3. Укажите кости скелета человека, которые соединены между собой неподвижно:

+ а) лобная и височная;

- б) локтевая и плечевая;
- в) бедренная и большеберцовая.

Укажите признак патологического лордоза:

- а) искривление позвоночника вправо или влево;
- + б) чрезмерный изгиб позвоночника вперед;
- в) чрезмерный изгиб позвоночника назад.

Отдел головного мозга, который отвечает за координацию движений:

- а) продолговатый мозг;
- + б) мозжечок;
- в) варолиев мост.

В каком из органов центральной нервной системы белое вещество находится снаружи серого?

- а) средний мозг;
- б) мозжечок;
- + в) спинной мозг.

В каком участке сетчатки находится больше всего колбочек?

- а) конъюнктура;
- + б) желтое пятно;
- в) слепое пятно.

Какая сенсорная система находится в полукружных каналах внутреннего уха?

- + а) равновесия;
- б) болевая;
- в) тактильная.

Тимус (вилочковая железа) у детей, в отличие от взрослых:

- а) недоразвита;
- + б) функционирует полноценно;
- в) контролирует функциональность других желез внутренней секреции.

Какая из желез внутренней секреции имеет форму бабочки?

- + а) щитовидная;
- б) эндокринная часть поджелудочной;
- в) эпифиз.

Какой сердечный клапан отделяет правое предсердие от правого желудочка?

- а) митральный;
- + б) трикуспидальный;
- в) карманный.

Какое главное отличие между кровеносной и лимфатической системами?

- а) только лимфатическая система выполняет защитную функцию;
- б) лимфа, в отличие от крови, движется медленно;
- + в) только у кровеносной системы есть центральный орган.

Красные кровяные тельца образуются в костном мозге. А какой орган можно назвать «кладбищем эритроцитов»?

- а) печень;
- + б) селезенка;
- в) почки.

Физиологический процесс, во время которого диафрагма растягивается под давлением органов брюшной полости:

- + а) вдох;
- б) выдох;
- в) чихание.

Почему левое легкое меньше за правое?

- а) оно не меньше, оно просто более объемное;
- б) оно выполняет меньше функций, нежели правое;
- + в) оно «уступило» свое место сердцу.

Укажите характеристику плевральной полости:

- а) наполнена воздухом;
- + б) имеет отрицательное давление;
- в) находится между тремя листками плевры.

Фермент, который расщепляет углеводы в ротовой полости:

- а) пепсин;
- б) липаза;
- + в) амилаза.

Сколько у взрослого человека есть резцов?

- а) 4;
- + б) 8;
- в) 12.

Отдел пищеварительного тракта, в котором к перетравливаемым веществам добавляется желчь:

- а) желудок;
- + б) тонкий кишечник;
- в) толстый кишечник.

Из скольких отделов состоит тонкая кишка?

- а) 2;
- + б) 3;
- в) 4.

Какие органические вещества ускоряют прохождение жизненных процессов в клетке?

- а) ингибиторы;
- б) катализаторы;
- + в) ферменты.

Какое из этих утверждений правильное?

- а) Во время болезни человеку нужно усиленно питаться для укрепления иммунитета.

+ б) Иммунная система, как правило, не считает чужеродные тела опасными, если они не имеют белковую структуру.

в) Приобретенный пассивный иммунитет развивается после перенесенного заболевания.

Какое из этих утверждений неправильное?

а) На холоде кровеносные сосуды кожи сужаются.

б) Значительное потоотделение уменьшает объем циркулирующей в организме крови и, таким образом, снижает частоту сердечных сокращений.

+ в) Слой подкожной жировой клетчатки стимулирует теплоотдачу.

Средствами спортивной тренировки в избранном виде спорта являются:

а) Обще подготовительные упражнения;

б) Избранные соревновательные, специально подготовительные, обще подготовительные упражнения;

с) Избранные соревновательные упражнения;

д) Соревновательные упражнения;

е) Специально подготовительные упражнения;

Упражнения, которые по координационной структуре, характеру выполнения соответствовали избранной спортивной дисциплине, называются:

а) Специально подготовительные

б) Имитационные;

с) Гимнастические;

д) Обще развивающие;

е) Подводящие;

Практические методы спортивной тренировки – это:

а) Методы общей и специальной физической подготовки.

б) Методы строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный;

с) Методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств;

д) Специфические и общепедагогические;

е) Игровой и соревновательный;

Непрерывные методы тренировки, применяемые в условиях равномерной и переменной работы, используются для воспитания:

а) Специальной координации;

б) Специальной быстроты.

с) Специальной выносливости;

д) Специальной гибкости;

е) Специальной ловкости;

Укажите, что являются средствами технической подготовки:

а) Физические упражнения;

б) Игровые и соревновательные упражнения.

с) Обще подготовительные, специально подготовительные, соревновательные;

д) Упражнения, направленные на формирование двигательных действий;

е) Тренировочные снаряды и оборудование;

Укажите, какие задачи решает общая техническая подготовка:

а) Степень освоения техники вида спорта;

- b) Повышения технического уровня подготовленности в избранном виде спорта;
- c) Уровень освоения фонда двигательных умений и навыков, которые способствуют выполнению эффективных приемов в условиях соревновательной деятельности.

d) Расширения фонда двигательных умений и навыков, а также в воспитании двигательных-координационных способностей, которые способствуют техническому совершенствованию в избранном виде спорта;

- e) Выполнения эффективных приемов и действий в сложных условиях;

Спортивная подготовка – это:

a) Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфическое отношение нормы и достижения в сфере этой деятельности;

b) Упорядочная, организация деятельности по обеспечению совершенствования спортсмена в сфере спорта;

c) Педагогический процесс, направленный на развитие физических способностей в избранном виде спорта.

d) Планируемый педагогический процесс, включающий обучение спортсмена спортивной технике и тактике и развитие физических способностей;

- e) Повторное выполнение спортивного упражнения;

Специфическими средствами и методами тактической подготовки в избранном виде спорта являются:

a) Соревновательные и игровые упражнения;

b) Индивидуальные упражнения;

c) Групповые упражнения.

d) Тактические упражнения или специально подготовительные и соревновательные упражнения;

- e) Избранные упражнения;

Интервальные методы тренировки – это:

a) Повторные методы;

b) Комбинированные методы;

c) Игровые и соревновательные методы;

d) Равномерные и переменные методы.

e) Повторные и комбинированные методы;

Тактическое мышление – это:

a) Способность спортсмена быстро воспринимать и перерабатывать информацию;

b) Оценка соревновательной ситуации;

c) Специальная тактическая подготовка;

d) Оценка развития ситуации на площадке в процессе соревновательной деятельности.

e) Формирование тактических знаний, умений и навыков;

Физические упражнения – это:

a) Мобилизующие, корригирующие средства;

b) Упражнения повышенной интенсивности;

c) Специфические упражнения избранного вида спорта;

d) Специально подготовительные упражнения.

e) Упражнения, оказывающие воздействие на организм и личность человека;

Совокупность способов применения технических приемов в соответствии с условиями соревнования – это:

- a) Тактика;
- b) Реакция;
- c) Техника;
- d) Стадия;
- e) Интеракция.

В современной классификации тренировочных и соревновательных нагрузок выделяют несколько зон. Укажите сколько этих зон?

- a) Десять зон.
- b) Пять зон;**
- c) Шесть зон;
- d) Семь зон;
- e) Восемь зон;

В зависимости от масштаба времени, в пределах которого протекает тренировочный процесс, различают:

- a) Структуру многолетних тренировочных циклов.
- b) Микроструктуру, мезоструктуру, макроструктуру;**
- c) Структуру отдельного тренировочного занятия.
- Структуру этапов тренировки.
- e) Структуру больших тренировочных циклов.

На сколько этапов делится процесс многолетней подготовки спортсменов:

- a) На 6 этапов;
- b) На 2 этапа.
- c) На 4 этапа;**
- d) На 3 этапа;
- e) На 5 этапов;

Система воздействий, применяемых для формирования и совершенствования необходимых для спортсмена таких качеств, как целеустремленность, решительность, смелость, настойчивость и т.д., такая подготовка называется:

- a) Специальная подготовка.
- b) Психическая подготовка.
- c) Интегральная подготовка.
- d) Специфическая подготовка.
- e) Волевая подготовка.**

На основе комплексного контроля можно правильно оценить эффективность:

- a) Результаты тренировки.
- b) Физической подготовки.
- c) Спортивных результатов.
- d) Техничко-тактической подготовки.
- e) Спортивной тренировки.**

Эффективность системой тренировки обеспечивается:

- a) Внешнее выражение согласованной деятельности тренера и спортсменов, осуществляемой в определенном порядке режима;
- b) Путь достижения (реализации) цели и задач спортивной тренировки;

- с) Наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса.
- д) Способы применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности спортсмена и тренера;
- е) **Достижение запланированных спортивных результатов в определенных стартах;**

Уровень совершенствования двигательных навыков – это результат:

- а) **Технической подготовки;**
- б) Игровой подготовки;
- с) Соревновательной подготовки;
- д) Научно-методического обеспечения;
- е) Теоретической подготовки.

Совокупность двигательных действий, которые являются средством ведения спортивной борьбы и выполняются по возможности в соответствии с правилами состязаний по избранному виду спорта - это:

- а) **Избранные соревновательные упражнения;**
- б) Соревновательные упражнения;
- с) Игровые упражнения;
- д) Специально подготовительные упражнения;
- е) **Тактические упражнения.**

Обще подготовительные упражнения являются преимущественно средствами:

- а) **Общей подготовки спортсмена;**
- б) Специальной подготовки спортсмена;
- с) Интегральной подготовки спортсмена;
- д) Технической подготовки спортсмена;
- е) **Тактической подготовки.**

К методам строго регламентированного упражнения в спортивной тренировке относятся :

- а) Методы общей и специальной физической подготовки.
- б) **Методы, преимущественно направленные на освоение спортивной техники и методы, направленные преимущественно на воспитание физических качеств;**
- с) Методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств;
- д) Специфический и общепедагогические;
- е) Игровой и соревновательный;

Под технической подготовкой следует понимать:

- а) Способы применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности спортсмена и тренера.
- б) **Степень освоения спортсменом системы движений (техники вида спорта), соответствующей особенностям данной спортивной дисциплины и направленной на достижения высших спортивных результатов;**
- с) Выполнения упражнения с целью достижения наиболее технического результата;
- д) Специфическая двигательная активность спортсмена, целью которой является установление определенных технических результатов;
- е) **Планируемый педагогический процесс, включающий обучение спортсмена техническими действиями;**

Основными показателями способности спортсмена к выполнению эффективных приемов и действий в сложных условиях в избранном виде спорта является:

- a) Эффективность техники;
- b) Экономичность техники.
- c) Стабильность техники;**
- d) Результативность техники;
- e) Вариативность техники;

Специализированный процесс, содействующий успеху в конкретной деятельности, предъявляющий специализированные требования к двигательным способностям спортсмена, называется:

- a) Прикладной физической подготовкой;
- b) Специальной двигательной подготовкой.
- c) Специальной физической подготовкой;**
- d) Спортивной подготовкой;
- e) Общей физической подготовкой;

В режимах непрерывной и интервальной работы в процессе спортивной тренировки используется:

- a) Специфический метод;
- b) Комбинированный метод;
- c) Смешанный метод.
- d) Круговой метод;**
- e) Повторный метод;

Педагогический процесс, направленный на овладение рациональными формами ведения спортивной борьбы в процессе специфической соревновательной деятельности называется:

- a) Тренировочной подготовкой;
- b) Соревновательной подготовкой;
- c) Технической подготовкой.
- d) Тактической подготовкой;**
- e) Специальной подготовкой;

Спортивная тренировка – это:

- a) Повторное выполнение спортивного упражнения с целью достижения наиболее высокого результата;
- b) Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, также специфические отношения, нормы и достижения в сфере этой деятельности;
- c) Упорядоченная организация деятельности по обеспечению совершенствования человека в сфере спорта;
- d) Исходные закономерности, которые определяют организацию учебно-тренировочного процесса.
- e) Планируемый педагогический процесс, включающий обучение баскетболиста спортивной технике и тактике и развитие его физических способностей;**

Элементы соревновательных действий, их связи и вариации, а также движения и действия, существенно сходные с ними по форме или характеру проявляемых способностей, эти упражнения называются:

- a) Специально подготовительные;**

- b) Соревновательные;
- c) Игровые;
- d) Подвижные;
- e) Физические упражнения.

Какие упражнения относятся к специализированным средствам спортивной тренировки:

- a) Соревновательные и специально подготовительные;
- b) Игровые и соревновательные;
- c) Подводящие и подвижные;
- d) Развивающие и имитационные;
- e) Упражнения, направленные на развитие специальных физических качеств.

В спортивной тренировке, разучивание движения в целом осуществляется

a) В результате объяснения упражнения преподавателем, восприятия показываемых движений, просмотра наглядных пособий, анализа собственных мышечных и других ощущений.

b) При освоении относительно простых упражнений, а также сложных движений, разделение которых на части невозможно;

- c) На этапе начального разучивания двигательного действия;
- d) В рамках одного занятия;
- e) До необходимой степени совершенства;

Метод, который характеризуется чередованием интенсивности усилий, называется:

- a) Соревновательным методом.
- b) Попеременный метод;
- c) Равномерным методом;
- d) Интервальным методом;
- e) Игровым методом;

В избранном виде спорта средствами технической подготовки являются:

- a) Физические упражнения;
- b) Игровые и соревновательные упражнения.
- c) **Обще подготовительные, специально подготовительные, соревновательные;**
- d) Упражнения, направленные на формирование двигательных действий;
- e) Тренировочные снаряды и оборудование;

Способность спортсмена к выполнению эффективных приемов и действий в сложных условиях является показателем:

- a) Вариативности техники;
- b) Мобильности техники.
- c) **Стабильности техники;**
- d) Экономичности техники;
- e) Эффективности техники;

Укажите, на что направлена общая тактическая подготовка:

- a) На совершенствования тактических действий;
- b) На реализацию тактических действий в избранном виде спорта.
- c) **На овладение знаниями и тактическими навыками;**
- d) На овладение знаниями и техническими навыками;
- e) На овладение игровыми и соревновательными навыками;

VI. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Среднерусская академия современного знания».

6.2. Итоговая аттестация с использованием дистанционных технологий (далее – Итоговая аттестация) проводятся для слушателей, завершивших обучение по программам дополнительного профессионального образования или профессионального обучения.

6.3. Итоговая аттестация организуется с использованием средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» в форме видеоконференции в режиме онлайн, с использованием Системы дистанционного обучения «Прометей 5.0» и платформы Pruffme и (или) программного обеспечения Skype. Процесс идентификации поступающего и проведения итоговой аттестации фиксируется при помощи технической видеозаписи.

6.4. Слушатели, участвующие в итоговой аттестации, должны обеспечить выполнение следующих технических и программных требований:

Наличие выхода в информационно-коммуникационную сеть «Интернет» с скоростью не ниже 60 Мбит/с (мегабит в секунду) в секунду;

Наличие динамиков/наушников, микрофона, web-камеры;

Доступ к платформе Pruffme или наличие действующей регистрации в программном обеспечении Skype .

6.5. Техническое сопровождение со стороны Академии осуществляют специалисты учебного отдела, проктор(ы) и аттестационные комиссии.

6.6. В обязанности сотрудников учебного отдела входит техническое сопровождение процесса итоговой аттестации, консультирование и помощь участникам процесса до и во время проведения итоговой аттестации, а также в случае возникновения технических сбоев, осуществляют выдачу доступа к аттестации.

6.7. Проктор - специальный сотрудник, осуществляющий мониторинг прохождения итоговой аттестации. Прокторы выбираются из числа сотрудников Академии. Прокторы проходят инструктаж и обучение в обязательном порядке.

В обязанности проктора входит идентификация личности слушателя, а также фиксация нарушений во время прохождения итоговой аттестации, анализ хода итоговой аттестации. Проктор отмечает в материалах итоговой аттестации наличие или отсутствие нарушений, ведет техническую запись.

6.8. Аттестационные комиссии фиксируют результаты итоговой аттестации протоколами и (или) ведомостями итоговой аттестации.

6.9. Во время подготовки слушатели имеют право пользоваться нормативно-справочной литературой.

VII. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ИТОГОВОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ

При подготовке к итоговому аттестационному зачету слушателю выдается список основной и дополнительной литературы ЭБС IPRbooks по дисциплинам ДПП повышения квалификации «Физическая культура. Технологии, методы преподавания и организация учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного образования: детско-юношеские спортивные школы» 36,72,144 ч

7.1. Основная литература:

1. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования : учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109707.html> (дата обращения: 02.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 574 с. — ISBN 978-5-222-35193-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102169.html> (дата обращения: 29.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83623.html> (дата обращения: 02.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Якимов, А. М. Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта / А. М. Якимов, А. С. Ревзон. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-9500178-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74294.html> (дата обращения: 30.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Михайлов, С. С. Биохимия двигательной деятельности : учебник для вузов и колледжей физической культуры / С. С. Михайлов. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 296 с. — ISBN 978-5-906839-41-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55577.html> (дата обращения: 29.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Сусикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта : практикум / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 116 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109704.html> (дата обращения: 29.07.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей